

Plán výchovy a péče

Dětská skupina Hvězdičky

Cílem plánu výchovy a péče je socializace dětí v menším kolektivu. Je kladen důraz na spolupráci a komunikaci s rodinami dětí, aby bylo možné co nejlépe začlenit dítě mezi ostatní, kde se bude cítit bezpečně a příjemně.

V obsahu, metodách a formách jsou zohledněna přirozená vývojová specifika dětí. Plán umožňuje rozvoj každého jednotlivce v rozsahu jeho individuálních potřeb a možností.

Plán výchovy a péče umožňuje rozvíjení klíčových kompetencí. (vědomosti, schopnosti, dovednosti, postoje, hodnoty využitelné po celý život).

Při práci s dětmi je využívána zejména skupinová, individuální a frontální práce. Děti se učí kooperativními a prožitkovými činnostmi. Některé činnosti jsou spontánní, některé didakticky cílené a řízené.

Měsícem září začíná tzv. adaptační období dítěte. Adaptace u každého dítěte může probíhat jinak dlouho, je důležité se zaměřit na prostředí, režim dne, pečující osoby, vztahy mezi všemi účastníky výchovy a péče, vrstevníky. Čas strávený v DS je důležité postupně protahovat podle aktuální situace – věk dítěte, přivýkání dítěte na kolektiv, separační úzkost apod. Důležité je zjistit informace o dítěti, které by nám v adaptaci mohly pomoci (jak je doma dítě oslovováno, s čím si rádo hraje, jak si říká o vykonání hygienické potřeby aj.).

Tématický celek: **První krůčky s kamarády**

Období: Září

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- zaměření na zlepšování fyzické zdatnosti, sebeobslužné dovednosti, zdravé životní návyky, rozvoj pohybové a manipulační dovednosti
- rozvíjení pohybových schopností – nácvik kruhu, pochodu
- procvičování jemné motoriky – seznámení se stavebnicemi, pastelkami, štětci aj.
- postupné zvládnutí sebeobsluhy a hygienických návyků
- zvládání pohybových dovedností – orientace v prostoru
- dvouleté děti – osvojit si návyk vykonat potřebu WC, umýt si a osušit ruce, najít si své místo u stolu a setrvat po dobu jídla a krátké činnosti s chůvou

2) Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- podpora psychické zdatnosti a odolnosti, rozvoj řeči, jazyka, intelektu, poznávacích procesů, vnímání sebe sama, schopnost popsat své city a emoce, rozvoj vzdělávacích dovedností, učení, kreativity a sebevyjádření, rozvoj představivosti, fantazie a vůle
- adaptace nových dětí na prostředí DS, rozvoj slovní zásoby – rozhovory u obrázku, komunitní kroužek po víkendu – co jsme doma dělali, rozvoj řečových schopností – vyjádření své myšlenky, naslouchání druhým a vyjádření svých pocitů a emocí v běžných situacích
- 2-leté děti – vytvořit u dítěte pocit bezpečí v DS

3) Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- utváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, kultivování, posilování, obohacování jejich vzájemné komunikace (verbální a neverbální)
- navazovat kontakt s dospělými, komunikovat s vrstevníky
- učit se vystřídat se s kamarádem o hračku
- rozvoj sociální tolerance, citlivosti a respektu pomocí společných aktivit a interaktivních her
- 2-leté děti postupně začleňovat do činností s tříletými dětmi, umět se domluvit s chůvou a kamarádem, co potřebují

4) Dítě a společnost (oblast sociálně-kulturní)

- uvedení dítěte do světa materiálních a duchovních hodnot, do světa kultury a umění, osvojení si pravidel soužití s ostatními lidmi, získávání potřebných dovedností, návyků a postojů v sociálním prostředí
- rozvoj společenského chování – umět pozdravit, poděkovat
- umět se přizpůsobit ostatním, říci svůj názor a umět spolupracovat
- 2-leté děti – seznamování s režimem dne a respektování jednoduchých pravidel

5) Dítě a svět (oblast environmentální)

- budovat povědomí o okolním světě, vlivu člověka na sociální prostředí a podporovat u dítěte odpovědný postoj k životnímu prostředí
- postupné zapojování do činností
- podniknout krátké vycházky po okolí DS, pozorování okolí
- postupně si osvojit poznatky o sobě samém, o své rodině, společnosti a prostředí, které dítě obklopuje
- 2-leté děti – zvládnout si vyslechnout krátká poučení a porozumět jim

Činnosti:

Prosociální hry:

- utváření kruhu kolem vybraného plyšového kamaráda
- pohlazení, mazlení se s plyšákem
- dobrý den, Kolo mlýnský, Bublina
- zamáváme, usmějeme se, zatleskáme...
- Já jsem Honzík, Anička
- Koulení míče
- poznávání nových hraček
- první lepení, vytrhávání, muchlání atd.
- mačkání jemného papíru
- hra s prsty
- lezení s pohybem „Leze, leze brouk...“
- střídání běhu a chůze na zvukové signály, běhání ve dvojici
- hra na zvířátka
- pohyb s hudbou – medvěd, ptáčky, koníci
- rytmická cvičení - tanečky
- ovoce – poznávání a ochutnávání (jablka, hrušky, švestky)
- poslech krátké pohádky
- hra s plyšovými hračkami
- zavedení pravidla – mluví jen ten, kdo má v ruce určitou hračku
- hry na pozornost a paměť (rozdíly mezi obrázky apod.)
- pohybová improvizace, koordinace s hudbou
- artikulační cvičení na uvolnění mluvidel
- nácvik výdechového proudu – sfoukávání peříčka z hřbetu ruky
- stříhání nůžkami
- rozvoj tvořivého sebevyjádření – hra s barvami pomocí prstů, štětce

Písňe: lidové

Básně: s pohybem

Pohybové hry:

Tématický celek: **První krůčky s kamarády**

Období: **Říjen**

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- upevňovat hygienické návyky
- rozvíjet prostorovou orientaci
- rozvoj hrubé a jemné motoriky - modelování ovoce, krájení a hnětení modelíny
- práce s nasbíranými přírodninami – zvířátka z kaštanů, otisky listů, koláže
- grafomotorická cvičení – dokreslování čar, déšť, padající listí aj.
- vnímání podnětů z přírody (zvuky, vůně, chutě, barvy a tvary)
- 2-leté děti – pokračovat v kontrole umývání rukou po WC
- správně držet lžici a samostatně jíst

2) Dítě a jeho psychika

- soustředit se na určitou činnost
- rozvíjení samostatného vyjadřování
- podporovat zájem o knihy
- 2-leté děti – pokračovat ve vytváření pocitu bezpečí v DS
- samostatně se rozhodovat, jakou hračku si vypůjčit a umět si hrát

3) Dítě a ten druhý

- vést ke spolupráci při hře
- učit se dělit o hračky a knihy
- 2-leté děti – pokračovat v činnostech ve spolupráci s 3-letými dětmi, učit je spolu komunikovat a hrát si spolu

4) Dítě a společnost

- společná pomoc při úklidu zahrady a dalších činnostech
- účast na divadelním představení
- dramatizace pohádky
- 2-leté děti – opakovat stále pravidla a dohody, kontrolovat jejich dodržování

5) Dítě a svět

- pozorovat změny v přírodě
- podílet se na sběru kaštanů, žaludů, jeřabin a listů
- vycházka – zahrádky
- 2-leté děti – zařazovat krátké vycházky s pozorováním přírody

Činnosti:

- pozorování podzimního období
- vyhledávání barev v přírodě
- přednes jednoduchých říkadel, básní a písní s podzimní tematikou
- vytleskávání – Foukej, foukej; Trhej, trhej jablíčka; Kutálí se brambora
- stříhání podle čáry
- malování a lepení podzimního obrázku
- hra s přírodninami – počítání aj.
- chůze a běh listím
- hrabání listí, úklid zahrady
- vyhazování suchého listí do vzduchu
- poslech pohádky – vyprávění podle otázek, obrázků, dramatizace
- vyprávění, co děláme na podzim – užívání sloves
- práce s knihou – vyhledávání podzimního obrázku
- hry na pozornost – sbírání a třídění kartiček s obrázky listů, ovoce, zeleniny aj.
- pojmenování jednotlivých druhů ovoce a zeleniny, určení barvy
- zapojení smyslů, ochutnávka vybraného ovoce
- hra na paměť – pod šátek připravit 5 věcí, které se pojí s podzimem, pojmenovat věci, které si děti zapamatovaly a poté odkrýt šátek
- poznávání věcí podle hmatu (jeřabiny, kaštan, list)
- při vycházce pozorování změn v přírodě, chůze ve dvojicích, spolupráce a bezpečnost
- sluchová analýza – běh, sed, leh podle signálu či podle rychlosti hudby
- běhání podle barev

Písně: lidové

Básně: s pohybem

Pohybové hry:

Tématický celek: **Připravujeme se na zimu**

Období: **Listopad**

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- zacházet s předměty denní spotřeby
- vědomě napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru
- 2-leté děti – trénování správného namydlení při umývání rukou, oplachování, okapání a utření se se sundáváním a znovu pověšením ručníku

2) Dítě a jeho psychika

- posilovat sebevědomí dítěte „už to dokážu“
- učit se z paměti krátké texty
- 2-leté děti – vést k vyjadřování se více slovy než gesty

3) Dítě a ten druhý

- učit se spolupracovat s ostatními dětmi, pečujícími osobami
- učit se respektovat potřeby jiného dítěte, navazovat první kamarádské vazby
- 2-leté děti – podporovat ochotu půjčit druhému dítěti hračku
-

4) Dítě a společnost

- dodržovat pravidla her a jiných činností
- zacházet šetrně s vlastními a cizími věcmi
- 2-leté děti – podporovat u dětí opatrnost při vycházkách a pobytu na zahradě

5) Dítě a jeho svět

- všímat si změn a dění v nejbližším okolí
- přiměřeně zvládat běžné činnosti
- učit děti orientovat se v prostoru – co je nahoře, dole, vzadu, vpředu

Činnosti:

- všímat si změn v přírodě
- pozorovat počasí
- vytvoření kalendáře počasí
- rozlišovat déšť a sněhové vločky
- rytmizace „dešťové kapky“
- pojmy: kapka, vločka, kaluž, mrak, obloha, prší a sněží
- procvičování hlásky K: kap – kap – kapičky
- vyprávění, jak se zvířátka připravují na zimu, jak jim pomáháme
- porovnávat strom listnatý – jehličnatý
- jak se oblékáme, léto x zima
- pojmenovat jednotlivé části oblečení
- stříhání podle čáry
- poznávání základních barev
- malování na malý a velký formát
- pohybová hra „Začarovaný les“
- překážková dráha – zvířátka
- nácvik básní a písní
- práce s knihou – vyhledávat volně žijící zvířata

Básně:

Pohybové činnosti:

Vánoční besídka:

Očekávané výstupy

Na konci tohoto období (září, říjen, listopad) děti budou znát:

- dokáží si zajít dle potřeby na toaletu, dodržují hygienické návyky
 - dokáží se zklidnit a soustředit po určitou dobu
 - umí vydržet poslouchat, když někdo jiný mluví a formulovat jednoduchou větu
 - umí použít základní pravidla správného chování – prosím, děkuji
 - pomocí pohybu dokáží předvést a říci jednoduché básně
 - znají alespoň 5 lidových písní
 - dokáží rozpoznat základní druhy ovoce a zeleniny
 - dokáží správně uchopit nůžky a stříhat jednoduché tvary
-

Tématický celek: **Vánoční zvyky a tradice**

Období: Prosinec

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- zacházet s předměty denní potřeby, zdokonalování sebeobsluhy
- procvičování jemné motoriky
- 2-leté děti – podporovat přirozenou radost dítěte z pohybu
- zařazování zdravotních cviků při ranním cvičení (předklon a záklon hlavy, jízda na kole, stříška, kočička)

2) Dítě a jeho psychika

- rozvíjení slovní zásoby
- posilovat sebevědomí dítěte
- prožít si vánoční nadílku, vystoupení pro rodiče

- 2-leté děti – trénování, rozlišování základních barev se zaměřením na červenou

3) Dítě a ten druhý

- učit se spolupracovat s ostatními dětmi, pečujícími osobami
- respektovat potřeby ostatních dětí
- 2-leté děti – vést dítě k dialogu při hrách, neubližovat, domluvit se

4) Dítě a společnost

- seznamovat se s novými tradicemi, podílet se na přípravě oslavy Vánoc
- zacházet opatrně s hračkami a pomůckami
- 2-leté děti – navodit radostnou atmosféru při přípravě svátků (společné zdobení stromečku, výzdoba)

5) Dítě a jeho svět

- poznávat nejbližší okolí DS (procházky)
- poznávat zimní přírodu a změny s ní spojené
- 2-leté děti – všimnout si změn v okolí, v přírodě (podzim se změnil na zimu)

Činnosti:

- hra s mluvidly – ble, ble, ble, blil, blilil
- pohyb – střídání běhu a chůze, překážky, hry smíčem, na honěnou
- překážková dráha – lezení, plazení, prolézání, překračování, přeskakování
- tvoření – malba barvami, kresba uhlím, výroba čerta
- výzdoba herny (Mikuláš, Vánoce)
- rytmy – rohy, rolničky, dřívka
- podupy, potlesky
- poslech a nácvik básní a písní
- osahání, potěškání, umazání – hra s uhlím
- procvičení barvy červené, černé
- zdobení vánočního stromečku
- výroba jednoduchého přáníčka
- poslech a zpěv vánočních koled
- rozbalování vánočních dárků, seznamování se s vánočními hračkami
- povídání o zkušenostech dětí s Vánocemi
- čtení příběhu o narození Ježíška, Krtek a Vánoce
- ochutnávka cukroví
- sluchová cvičení – délka a intenzita zvuků
- kontrast v intenzitě zvuků – jak houká malá sovička a velká sova
- vyjádření rytmu, tempa, dynamiky v písni
- rozlišení hudby veselé a smutné
- hra na Orffovy hudební nástroje
- pečení perníčků a jejich zdobení (válení a vykrajování)

- vánoční ozdoby – práce s různými textilními a výtvarnými materiály
- chůze po zvýšené rovině (lavička aj.)
- zaujmout místo v daném útvaru – kruh, zástup, řada
- pravolevá orientace
- orientace v prostoru (nad, pod, před, vzad, vedle, uvnitř, venku)
- pohyb v přírodě dle počasí a rozptylových podmínek, aktivity na sněhu

Písně:

Básně:

Pohybové hry:

Vánoční besídka:

Tématický celek: **Zima a mráz**

Období: **Leden**

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- rozlišovat, co zdraví prospívá a škodí
- vyrovnávat svalové disbalance v běžném pohybu
- 2-leté děti – rozvíjet u dítěte samostatnost při manipulaci s hračkami a předměty, se kterými přichází do styku

2) Dítě a jeho psychika

- rozvíjení řečových schopností – vnímání, naslouchání
- obohacovat hru podle své fantazie

- 2-leté děti – dokázat zformulovat představu, na co si budu hrát

3) Dítě a ten druhý

- dělit se o hračku s kamarádem
- všímat si potřeb jiného dítěte
- 2-leté děti – podporovat sympatie a kamarádské vztahy k druhým
- činit druhým radost

4) Dítě a společnost

- prožívat zimní hry ve skupinách
- vyjadřovat se prostřednictvím hudebně pohybových činností
- 2-leté děti – rozvíjet u dětí estetický a společenský vkus

5) Dítě a jeho svět

- rozvoj smyslového vnímání – přímé pozorování přírodních jevů
- péče o přírodu – krmení ptactva
- 2-leté děti – uvědomovat si nebezpečí, se kterým se dítě může setkat (náledí, uklouznutí, cizí lidé – mohou ho odvést aj.)

Činnosti:

- seznámení s bílou barvou, vyhledávání v okolí
- pozorování zimní přírody – stromy, keře, počasí
- pozorování zimních vloček, rampouchů
- rozlišení led, sníh, voda
- sledování pokusu tání sněhu – sněhuláček
- pozorování a krmení ptactva
- péče o zdraví – nejíst sníh, nelízat rampouchy
- malování bílou barvou
- písně a básně o zimě
- hádanky se zimní tematikou
- vyprávění zážitků ze sáňkování a stavění sněhuláka
- jednoduché stříhání – koule, sněhulák
- hra se sněhem – pozorování stop, tvoření koulí, bobování
- hod koulí na cíl, do dálky, stavba sněhuláka
- mačkání papíru
- poznávání zimních sportů (výbava sportovce, náčiní)
- prohlížení knih a obrázků
- hádanky – části oblečení
- hledání a třídění obrázků podle využití v létě nebo v zimě
- čtení zimních příběhů a pohádek
- antonyma – rychlý x pomalý
- artikulační a dechová cvičení – foukání sněhových vloček (míčků na ping pong brčkem po

stole)

- rozvoj jemné motoriky
- vystřihování ze sportovních katalogů – sportovci, sportovní náčiní
- předvádění zimních sportů
- hry s oblečením – oblékáme kamaráda
- hledání vlastního oblečení – čepice, rukavice (nácvik oblékání)
- smysluplné činnosti – zametání sněhu na chodníku, utření louží od sněhu

Písňe:

Básně:

Pohybové hry:

Tematický celek: **Do pohádky za zvířátky**

Období: **Únor**

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- rytmicky se pohybovat
- zvládat jednoduchou obsluhu
- 2-leté děti – rozvíjet samostatnost při jídle – jíst sám lžící a správně ji držet, pít z hrnečku
- nevytlít ho a uklidit si po sobě

2) Dítě a jeho psychika

- soustředit se po určitou dobu na činnost
- spontánně vyprávět zážitky
- 2-leté děti – začlenit dítě do komunitního kruhu a dát mu příležitost vyjádřit své zážitky

3) Dítě a ten druhý

- rozdělovat a měnit herní role
- dělit se o hračku s kamarádem
- 2-leté děti – vést k osvojování nejjednodušších pravidel chování v kolektivu (pozdravit, poprosit, poděkovat)

4) Dítě a společnost

- prožívat dění v DS společně
- učit se hodnotit prožitky
- 2-leté děti – rozvíjení spontánní práce a spolupráce s ostatními

5) Dítě a jeho svět

- poznávat tradice – Masopust, karneval
- zvládat jednoduché praktické situace
- 2-leté děti – zvládat již běžné činnosti a jednoduché praktické situace

Činnosti:

- sledování pohádek, příběhů o zimě
- poznávat klasické pohádky
- pomocí otázek a obrázků vyprávět pohádky
- určování hlavních postav pohádek
- pohádkové hádanky, hudební hádanky
- příprava na maškarní karneval
- karnevalová výzdoba třídy
- tanec v maskách na hudbu
- nácvik básní a písní o ptáčcích (Čížečku, čížečku – s pohybem, Usnul vrabec za komínem, Žezuličko, kde jsi byla)
- dramatizace „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
- hledání ptáčků v knihách
- kresba voskovými a vodovými pastely
- zimní obrázek – kresba zmizíkem (kouzlení)
- grafomotorická cvičení – uvolňovací cviky na velký formát papíru (sněhulák)
- hry a pohyb ve sněhu – koulovaná, běhání, skákání, válení sudů, andílci, jízda na lopatách, stavění sněhuláka

- pravolevá orientace – ptáček létá nad, pod, za, před

Očekávané výstupy

Na konci tohoto období (prosinec, leden, únor) děti budou znát:

- druhy zimního oblečení
- umí zapívat vánoční koledu
- umí pracovat se štětcem a barvami
- umí stručně vyprávět, co se děje o Vánocích
- umí popsat, co se děje s přírodou v zimě
- poznává zimní sporty a co k nim člověk potřebuje
- pozná 3-5 ptáčků

Tématický celek: Přichází jaro

Období: Březen

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- rozvíjení pohybových dovedností a prostorové orientace
- procvičování jemné motoriky
- 2-leté děti – trénovat samostatnost při oblékání, svlékání, obouvání a vyzouvání

2) Dítě a jeho psychika

- správně určovat a pojmenovávat věci a jevy kolem sebe
- vnímat změny ve svém okolí, popsat co se změnilo
- 2-leté děti – pokusit se vyřídit jednoduché vzkazy

3) Dítě a ten druhý

- učit se spolupracovat s ostatními dětmi
- učit se respektovat potřeby jiných dětí (pomáhání starších dětí mladším)
- podporovat ochotu si pomoci
- 2-leté děti – umět poprosit a poděkovat

4) Dítě a společnost

- podílet se na kolektivním vytváření
- vyjadřovat se zpěvem, společným tancem, hrou na rytmické nástroje

- 2-leté děti – nechat dětem prostor pro vlastní projev s hudebními nástroji nebo při dramatické činnosti

5) Dítě a jeho svět

- všímat si změn v přírodě
- poznávat a pozorovat první jarní květiny
- užít si první jarní den – odemykání zahrady
- 2-leté děti – všímat si dalších změn v přírodě – tání sněhu, oteplování aj.

Činnosti:

- pozorování přírody
- pozorování a pojmenování prvních jarních květin
- poslech zpěvu ptactva
- poslech příběhu s jarní tematikou
- rytmizace jarních říkadel a písní
- hra na tělo, dřívka, chrastítka
- barvy – vyhledávání v přírodě (tráva, stromy, květiny, obloha)
- chůze a běh mezi stromy
- poznávání vůně květin
- vítání jara, odemykání zahrady
- povídání o počasí
- malování plakátovými barvami
- písně a básně s jarní tematikou
- měkčení hlásek: Ď, Ť, Ň: ťuky, ťuk, děti, koník, ticho, tiká, tiše, děkuji, děda...
- vyprávění děje pohádky (časová posloupnost děje, ponaučení)
- odhadování množství – více x méně
- modelování, malba, kresba, lepení, stříhání, navlékání
- opičí dráhy – posilování nožní klenby
- házení a chytání míče

Písně:

Básně:

Pohybové hry:

Tématický celek: **Hody, hody, doprovody**

Období: **Duben**

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru
- rozvíjet dechové svalstvo
- sladit pohyb se zpěvem
- 2-leté děti – podněcovat k samostatnosti uklízení si věcí na vyhrazené místo

2) Dítě a jeho psychika

- rozvíjet citlivý vztah k živým bytostem, k přírodě
- rozvíjet smyslové vnímání a paměť
- 2-leté děti – vést děti k větší zvědavosti, radosti z objevování nového

3) Dítě a ten druhý

- učit se požádat druhého o pomoc
- vést k ohleduplnosti k ostatním
- 2-leté děti – číst dětem příběhy s etickým obsahem a ponaučením

4) Dítě a společnost

- užít si velikonoční svátky ve společnosti dětí
- podílet se na ochraně životního prostředí – společný úklid zahrady
- 2-leté děti – vést k rozlišení některých společenských rolí (dítě – dospělý – rodič – pečující osoba)

5) Dítě a jeho svět

- poznávat tradici Velikonoc

- poznávat některá domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata
- 2-leté děti – pomáhat pečovat o okolní životní prostředí

Činnosti:

- cvičení a tanec s hudbou
- hry s míči různých velikostí
- nácvik tanečku ve dvojicích
- pozorování změn v přírodě
- určování barev v přírodě (zelená tráva, žluté slunce, zelené listy, modré nebe, barevné květy)
- nácvik básní a písní o jaru
- nácvik velikonoční koledy
- pletení jednoduchých pomlázek
- velikonoční výzdoba herny
- poznávání a pojmenování některých domácích a hospodářských zvířat a jejich mláďat
- zpěv na zvukomalebné slabiky – mňau, haf, bú, bé
- zdolávání překážkové dráhy – prolézání, podlézání, přeskoky, chůze po laně (pejsek, kočička, koník)
- poslech pohádky o zvířátkách
- vytváření velikonočního vajíčka – lepení, stříhání, malování
- hledání a poznávání květin na obrázcích a v přírodě
- poznávání písní podle melodie
- písňe: travička zelená, Šla Nanyňka do zelí (s pohybem)
- artikulační cvičení
- porovnávání velký x malý x nejmenší
- grafomotorické cviky
- uvolňování ruky
- labyrinty
- dokreslování květin
- malba pomocí prstových barev
- kresba voskovkami – jarní louka (společná práce)
- pozorování probouzení přírody – hmyz, zpěv ptáků
- pohybová hra – Šel zahradník ...
- hra s tělem – jak roste kytička (koordinace rukou, nohou a celého těla)
- hod do dálky i na cíl, kutálení, házení a chytání
- pohybová hra: Zlatá brána otevřená

Tématický celek: **Moje rodina**

Období: Květen

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- vést ke správnému držení těla
- učit se pojmenovat hlavní části těla
- rozvíjet jemnou motoriku
- 2-leté děti – trénovat chůzi do schodů a ze schodů

2) Dítě a jeho psychika

- nácvikem textu rozvíjet
- rozvíjet cit pro rytmus
- vést k užívání sloves
- 2-leté děti – podněcovat děti k reprodukci jednoduchých říkanek

3) Dítě a ten druhý

- spolupracovat při hrách, tanečku, zpěvu
- podporovat děti k altruismu
- 2-leté děti – podporovat rozvíjení vyšších citů – soucit, porozumění

4) Dítě a společnost

- podílet se na výrobě přání a dárku pro maminky
- 2-leté děti – procvičovat osvojení si svého pohlaví (jsem kluk – holka)

5) Dítě a jeho svět

- vnímat členy rodiny, umět je pojmenovat, znát jejich role
- poznávat další jarní květiny
- pozorovat a pojmenovávat dopravní prostředky
- 2-leté děti – pokusit se pochopit, že aktivity mohou zdraví upevnit, ale i poškodit (jak se co má a nemá)

Činnosti:

- seznamování s dalšími jarními květinami – pampeliška, kopretina, konvalinka, zvonek, tulipán
- nácvik básně a písně o mamince

- výroba přáníčka ke dni matek
- kresba „Moje maminka“
- rozhovor „Co umí maminka, tatínek“
- rozhovor „Jaká je moje maminka, můj tatínek“
- skládání puzzle lidské tělo
- hra na tělo – rytmy
- příprava pásma písni, básní, tanců pro maminky
- pletení věnečků z pampelišek, sedmikrásek
- malování, hra s barvou – pampeliška
- uvolnění mluvidel – máma – maminka, táta – tatínek, bába – babička
- uvolnění mluvidel – špulení pusy, široký úsměv, mlaskání, posílání pusinky
- rozhovor – „Kam pojedou s maminkou“
- malování dopravních prostředků
- trhání květin pro maminku
- práce s obrazovým materiálem – osvojování pojmů a poznatků o lidském těle, nemocech – zdraví
- čtení pohádek a příběhu na téma nemocí (např. O hrochovi, který se bál očkování; Jak Krtek uzdravil myšku)
- básně s pohybem
- hra na tělo (hudební doprovod na vlastní tělo – Hlava, ramena, kolena, palce)
- správné tvoření věty formou vyprávění – Jak to chodí u lékaře
- logicko-matematické činnosti – kdo je větší, menší
- uvědomění si, co jíme – zdravé vs. nezdravé
- grafomotorická cvičení
- pojmenování částí obličeje – kresba kamaráda
- práce s různým materiálem – stříhání, modelování, muchlání, trhání, otiskování houbiček (korkových zátek) aj.
- správné dýchání – zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, vyrovnávací, relaxační, uvolňovací)
- cviky na klenbu nohy – chození po špičkách, patách, jako různá zvířátka
- házení a chytání lehkého míče
- základy první pomoci, simulační hry – u lékaře
- cvičení fyzické zdatnosti – chůze po laně na zemi (rovnováha), lezení po bříse, hod na cíl, přeskok obručemi, prolézání tunelem

Písně:

Básně:

Pohybové hry:

Besídka:

Očekávané výstupy

Na konci tohoto období (březen, duben, květen) děti budou znát:

- dítě umí hrát vybrané pohybové hry s ostatními
- je schopno pojmenovat základní části těla
- je schopno rozlišit jednotlivé členy rodiny
- je schopno se v leže na břiše přitáhnout po rovině, seskočit z nižší roviny do měkké matrace
- umí jednoduše převyprávět děj kratší pohádky
- pozná základní domácí zvířata, umí říci čím se živí a kde bydlí

Tématický celek: Barevná louka

Období: Červen

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- rozvíjet pohybové schopnosti
- vést k samostatnosti při hygieně a stolování
- 2-leté děti – podniknout delší vycházku – trénování vytrvalosti

2) Dítě a jeho psychika

- rozvíjet řečové schopnosti, jazykové dovednosti vnímat, naslouchat, vyprávět zážitky
- vnímat a rozlišovat barvy
- rozvíjet smysly
- 2-leté děti – uplatnit jednoduché říkanky při vystoupení

3) Dítě a ten druhý

- spolupracovat s ostatními
- učit se respektovat potřeby jiného dítěte
- 2-leté děti – zvládnout bez zábran komunikovat s jiným dítětem a udržovat dětská přátelství

4) Dítě a společnost

- užít si den ve společnosti ostatních dětí
- chovat se zdvořile k ostatním
- 2-leté děti – zapojení se do realizace společných zábav a slavností (oslavy svátků a narozenin dětí + besídka)

5) Dítě a jeho svět

- poznávat drobné živočichy
- prohlubovat poznatky o živé a neživé přírodě
- 2-leté děti – při vycházce rozlišovat živé a neživé přírodniny (sbírat je, trhat)

Činnosti:

- seznámení s drobnými živočichy (mravenec, slunéčko sedmítečné, žížala, hlemýžď, motýl, včela)
- vyhledávání živočichů v přírodě a jejich pozorování – neubližovat
- seznámení se způsobem života těchto živočichů
- hledání šnečích ulit
- Pokus: nechat lézt šnečka po dlani, papíru, skle
- schovávání na louce – kde je motýl – určování polohy nahoře, dole, pod, za
- určování barev (motýli, květiny)
- seznamování s dalšími květinami – kopretina, konvalinka, zvonek, růže
- vyprávění zážitků „Co jsem viděl v trávě“
- dechová a artikulační cvičení: šneček (motýl, brouček přivoní ke kytice – áááá), včela letí – bzzz
- nové pojmy: ulita, tykadla, krovky, sosáček, parůžky, žihadlo, kusadla
- rytmizace: Šnečku, šnečku, vystrč růžky
- pohybová hra na včelky, motýli, žížaly, šneky
- chůze a běh mezi překážkami – mraveneček
- lezení s předmětem na zádech – šneček
- tanec: Uvíváme věneček
- pohyb na hudbu – motýlci
- prolézání tunelem – žížala

- schoulení – šneček v ulitě
- stříhání a lepení papíru – květiny
- malování – motýli, květiny, beruška, včelka
- modelování – šneček, žížala
- tvarování chlupatých drátků – květina, šneček
- zapouštění barev – motýl

Písně:

Básně:

Pohybové hry:

Tématický celek: **Zvířata v zoo a mořští živočichové**

Období: **Červenec**

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- básně a písně s pohybem o exotických zvířatech
- jóga pro děti – pozice zvířat
- 2-leté děti – napodobování (pohybem) zvířátek v zoo

2) Dítě a jeho psychika

- rozvíjení řečových schopností – povídání o živočiších žijících moři a zvířatech suchozemských (exotických)

- vnímání a rozlišování zvuků zvířat
- vyprávění o zážitcích ze Zoo
- 2-leté děti – vnímání rozdílu mezi jednotlivými zvířaty

3) Dítě a ten druhý

- spolupráce s ostatními – hra na zvířecí rodiny
- práce ve dvojici – skládání puzzle s mořskou tematikou
- vzájemné respektování a pomoc při kolektivních hrách
- 2-leté děti – umět se podělit o hračku se svým kamarádem, společná hra

4) Dítě a společnost

- udržovat kamarádské vztahy, neubližovat jeden druhému
- umět stručně sdělit zážitky ostatním
- 2-leté děti – úklid hračky na dané místo

5) Dítě a jeho svět

- vyhledávání cizokrajných zvířat v encyklopediích, knihách a časopisech
- prohlubování poznatků o moři a mořských živočiších
- 2-leté děti – umí dle pokynů vyhledat v knize známá zvířata ze Zoo

Činnosti:

- dechová a artikulační cvičení – zvuky zvířat
- vystřihování zvířat – koláž
- výtvarné tvoření z recyklovaných materiálů – např. krokodýl z obalů od vajíček
- malba zvířat pomocí netradičních materiálů – houbičky, špejle, kartáčky, hřebeny aj.
- hra na čaroděje – začarovaná zvířata (děti se pohybují a vydávají zvuky jako zvířata)
- překážkové dráhy – různá náročnost
- cval stranou, poskoky, chůze pozpátku, plazení po břiše (po zádech), běh ve dvojicích (bezpečnost)
- povídání o moři (kdo již navštívil)
- prohlížení encyklopedie a povídání o mořských živočiších
- společná aktivita – „Modrý den“ – všichni můžeme do DS přijít v modré barvě
- hledání modrých věcí v herně
- malba na téma „Moře“
- vytváření akvária z krabice
- dle počasí možno využít na zahradě menší bazének

Písně:

Básně:

Pohybové hry:

Tématický celek: Dopravní výchova, bezpečnost

Období: Srpen

Cíle:

1) Dítě a jeho tělo

- rozvíjení tělesné zdatnosti
- rozvoj pohybových a manipulačních činností
- sebeobslužné dovednosti
- zachovávat správné držení těla
- 2-leté děti – sladění pohybu s rytmem a umět vnímat své tělo

2) Dítě a jeho psychika

- soustředit se na činnost a udržet pozornost
- podporovat duševní pohodu
- správně vyslovovat, ovládat dech, samostatně se vyjadřovat
- 2-leté děti – uvědomovat si svou samostatnost, respektovat pravidla

3) Dítě a ten druhý

- respektovat dospělé osoby
- komunikovat s ostatními dětmi
- požádat druhého o pomoc

- 2-leté děti – překonávat stud, respektovat potřeby jiného dítěte

4) Dítě a společnost

- chovat se a jednat s ohledem na druhé
- respektování pravidel soužití s ostatními
- získávat povědomí ze světa kultury a umění
- 2-leté děti – osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje

5) Dítě a jeho svět

- rozvíjet postoj dítěte k životnímu prostředí (kladný postoj)
- dbát na pořádek, čistotu
- 2-leté děti - orientovat se bezpečně ve známém prostředí

Činnosti:

- umět rozeznat záchranné složky – policie, hasiči, záchranka
- poznávání základních značek silničního provozu (vědět, k čemu slouží semafor)
- rozpoznávání geometrických tvarů a barev
- tvoření rozkazovacího způsobu (stůj, běžte)
- čtení příběhů s dopravní tematikou
- rozdělení dopravních prostředků, které se pohybují ve vzduchu, po kolejích, po silnici
- vystřížení a skládání geometrických tvarů – dopravní prostředek
- hra s dopravními prostředky a silnicí
- společná práce na velkém formátu papíru – kresba domů a silnic
- hra s obručemi na auta – obruč je volant (odemkneme si auto, nastoupíme, nastartujeme a pak přidáme rychlost; musíme dávat pozor na semafor – ukázka barev na semaforu)
- hra na mašinku a vagonky (chůze v zástupu, vytvoření vlaku pomocí židliček, polštářků apod.)

Očekávané výstupy

Na konci tohoto období (červen, červenec, srpen) děti budou znát:

- dítě umí zazpívat 3-5 nových písní

- umí pojmenovat základní geometrické útvary
- umí rozeznat a pojmenovat dopravní prostředky a kde se pohybují
- dokáže pojmenovat základní živočichy žijící v moři a zvířata v zoo
- umí správně reagovat při přecházení silnice

Písně:

Básně:

Pohybové hry:

V rámci plnění tohoto plánu byly rozvíjeny tyto schopnosti a dovednosti:

- 1) jazykové
- 2) komunikativní
- 3) hudební
- 4) pracovní
- 5) výtvarné
- 6) pohybové